



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی استان گیلان

واحد بین الملل



دفترچه پایش و ثبت فعالیت های بالینی

کارآموزان چشم رشته پزشکی

ویرایش اول

شهریور ۹۱



دفترچه پایش و ثبت فعالیت های بالینی

کارآموزان **چشم** رشته پزشکی



## دانشجوی گرامی

با سلام

دفترچه ای که همراه شماست جهت راهنمایی دانشجوی و ثبت فعالیتهای یادگیری شما در گروه تهیه گردیده است. این دفترچه امکان ارزشیابی فعالیتهای یادگیری و تعیین نقاط قوت و ضعف را فراهم می نماید تا دانشجویان و مدیریت گروه پس از پایان دوره ارزیابی نمایند که آیا اهداف یادگیری گروه مورد نظر تحقق یافته است یا نه؟ بنابراین خواهشمندیم این دفترچه را به دقت تکمیل فرمایید. بدیهی است این امر منجر به افزایش مشارکت دانشجویان و در نتیجه ارتقا کیفیت آموزش بالینی خواهد شد.

نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود به دانشگاه:

تاریخ ورود به بخش چشم:

## فهرست

صفحه	عنوان
۳	شناسنامه درس
۴-۷	بخش ۱: اهداف، مقررات و شرح وظایف
۱۱-۱۲	بخش ۲: جدول زمان بندی ارائه کارآموزی بالینی و سرفصل دروس تئوری کارآموزی چشم
۱۳	بخش ۳: حداقل توانمندیهای عملی مورد انتظار گروه
۱۴-۱۵	بخش ۴: چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز
۱۶	بخش ۵: چک لیست بررسی انجام فرآیند
۱۸	بخش ۶: فرم ارزشیابی دروس بالینی
۱۹	بخش ۷: انتقادات و پیشنهادات کارآموز

شناسنامه درس ( دوره کارآموزی )

نام درس: چشم پزشکی

شماره درس: ۱۲۱۲

شروع و پایان دوره:

۶ ماهه اول سال تحصیلی از اول ماه تا آخر ماه بعد  
۶ ماهه دوم سال تحصیلی از ۱۶هر ماه تا ۱۵ ماه بعد

تعداد واحد کارآموزی : ۳ واحد

محل برگزاری دوره : مرکز آموزشی درمانی  
امیرالمومنین(ع)

نام مسئول درس: دکتر رضا سلطانی مقدم

آدرس: مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین(ع) - دفتر  
گروه چشم  
تلفن: ۰۱۳۱-۲۲۳۸۳۰۶-۸ داخلی ۲۰۳

Reza \_ SM76 @ : Email  
yahoo.com

## بخش ۱

### اهداف کلی:

- ۱ - آشنایی با آناتومی ، فیزیولوژی و فیزیک کاربردی چشم
- ۲ - شناخت علایم و نشانه های بیماریهای شایع چشم
- ۳ - فراگیری طریقه گرفتن شرح حال و معاینه بالینی بیماران چشم
- ۴ - مطرح نمودن تشخیص های افتراقی از نظر بالینی
- ۵ - آشنایی با پیشگیری و غربالگری بیماریهای شایع چشم
- ۶ - آشنایی با management اولیه بیماریهای شایع چشم

### اهداف جزئی:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم
- ۲- آشنایی با فیزیکی چشم
- ۳- آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماریهای شایع چشمی
- ۴- آشنایی با طرز شرح حال گرفتن از بیمار در چشم پزشکی
- ۵- آشنایی با نحوه معاینه بالینی بیماران چشمی
- ۶- آشنایی با نحوه کارکرد و کاربرد دستگاه های رایج چشم پزشکی
- ۷- آشنایی با داروهای رایج در چشم پزشکی و عوارض موضعی و سیستمیک آن
- ۸- آشنایی با عوارض چشمی داروهای سیستمیک شایع
- ۹- آشنایی با بیماریهای شایع سگمان قدامی چشم و افتراق آنان از یکدیگر
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای شایع سگمان خلفی چشم و افتراق آنان از یکدیگر

- ۱۱- آشنایی با بیماریهای شایع کاسه چشم
- ۱۲- آشنایی با بیماریهای شایع ضمایم چشم
- ۱۳- آشنایی با نحوه برخورد اورژانسهای شایع چشم و  
management آن
- ۱۴- آشنایی با تروما در چشم پزشکی و نحوه برخورد و  
پیشگیری از آن
- ۱۵- آشنایی با اصول اولیه کار در اتاق عمل چشم پزشکی
- ۱۶- آشنایی و نحوه برخورد با بیمار مبتلا به استرابیسم
- ۱۷- آشنایی و نحوه برخورد با آمبلیوپی

منبع اصلی: کتاب افتالمولوژی ووگان سال ۲۰۰۸  
میلادی

## مقررات و آیین نامه ویژه بخش:

- ۱ - ساعات حضور کارآموز در بخش چشم از ساعت ۸ صبح الی ۱ بعد از ظهر ( بجز ایام تعطیل)
- ۲ - تقسیم دانشجویان گروه های مختلف تحت نظر معاون آموزشی گروه چشم
- ۳ - حضور فیزیکی منظم در گزارش صبحگاهی - کلاس تئوری - کنفرانسها - اورژانس - اطاق عمل - راند بخش و درمانگاه چشم
- ۴ - گرفتن شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش و طرح آن در راند بخش
- ۵ - شرکت در امتحانات کتبی و عملی ( OSCE و ... ) در روز پایانی بخش
- ۶ - غیبت غیر موجه در هر جلسه از برنامه های آموزشی و درمانی گروه یک نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد . غیبت بیش از دو جلسه ولو با عذر موجه، مستلزم افزایش و یا تکرار دوره ( با نظر شورای گروه ) می باشد. گواهی استعلاجی فقط با تایید پزشک معتمد دانشگاه و ارائه آن در اسرع وقت قابل قبول می باشد.



## شرح وظایف و نحوه فعالیت دانشجو در عرصه های آموزشی:

### ۱ - گزارش صبحگاهی

گزارش صبحگاهی همه روزه از ساعت ۸ صبح شروع و حدود ساعت ۹ خاتمه می یابد . در این مدت ضمن گزارش موارد سر پایی و بستری روز گذشته ، بیماران بستری در بخش نیز ویزیت شده و موارد جالب و آموزشی مورد بحث قرار می گیرد.

### ۲ - کلاس درس

کلاس درس همه روزه به جز پنج شنبه ها پس از گزارش صبحگاهی طبق جدول زمان بندی موجود در آموزش برگزار می شود. کلاس درس از ساعت ۹ صبح شروع و حدود ساعت ۱۰ خاتمه می یابد.

### ۳- درمانگاه

پس از کلاس درس، نیمی از دانشجویان براساس تقسیم بندی که توسط مسئول آموزش در ابتدای دوره صورت گرفته است در درمانگاه حضور می یابند و در کنار استاد حاضر در درمانگاه از نزدیک با شرح حال گرفتن و معاینه بالینی و تمرین مهارت های بالینی آموزش داده شده، آشنا می شوند. زمان حضور در درمانگاه برای دانشجویان ۱۰ صبح تا حدود ساعت ۱۳ می باشد.

### ۴- راند

پس از کلاس درس، نیمی از دانشجویان براساس تقسیم بندی که توسط آموزش صورت گرفته است در بخش

حضور می یابند و در کنار استاد مربوطه از نزدیک با نحوه ویزیت بیماران بستری در بخش ومهارتهای بالینی آشنا می شوند. زمان حضور در راند برای دانشجویان ۱۰ صبح تا حدود ساعت ۱۳ می باشد.

#### ۵- افاق عمل

هر کارآموز یک روز در دوره آموزشی خود در افاق عمل در کنار استاد مربوطه از نزدیک با اصول اولیه آماده سازی جراحی های چشم آشنا می گردد. زمان حضور هر کارآموز در افاق عمل طبق برنامه از قبل تنظیم شده در آموزش از ساعت ۱۰ الی ۱۳ می باشد.

#### ۶- اورژانس

هر کارآموز یک روز در دوره آموزشی خود موظف است طبق برنامه از قبل تنظیم شده در آموزش ، در کنار کارورز از ساعت ۱۲ ظهر الی ۸ شب در کشیک اورژانس مشارکت فعال داشته باشد.

#### ۷- کنفرانس کارورزی

کنفرانس کارورزی در روزهای پنجشنبه از ساعت ۸ صبح تا ۸/۳۰ در کلاس درس برگزار میشود.

#### ۸- کنفرانس اساتید، ژورنال کلاب ومعرفی موارد

#### جالب

کنفرانس اساتید طبق جدول زمان بندی موجود در گروه روزهای پنجشنبه برگزار می گردد.

نحوه انجام حضور و غیاب:

حضور و غیاب توسط استاد مربوطه در شروع و پایان  
درمانگاه، بخش، کلاس درس، اطاق عمل و راند بخش  
انجام خواهد گرفت.

نحوه ارزشیابی پایان دوره:

فعالیت‌های درون بخشی		
نمره	فعالیت مورد نظر	ارزیابی کننده
۵	تکمیل و ارائه Log book	اعضای هیئت علمی
۱۵	امتحان کتبی	
۲۰		جمع کل

۱ - جهت شرکت در امتحان کتبی تکمیل و ارائه Log book الزامی است.

۲ - مشارکت در فعالیت های تحقیقاتی گروه و ارائه  
\*برنامه حضور در کشیک اورژانس و اتاق عمل برای  
کار آموزان توسط مسئول آموزش تنظیم می گردد.

## بخش ۲

جدول زمان بندی هفتگی ارائه کارآموزی (تئوری و بالینی)\*

ردیف	روز	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۳
۱	شنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه/ راند
۲	یکشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه/ راند
۳	دوشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه/ راند
۴	سه شنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه/ راند
۵	چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس درس	درمانگاه/ راند
۶	پنج شنبه	کنفرانس کارورزی، کنفرانس اساتید، معرفی موارد جالب و گراند راند		

\*برنامه حضور در کشیک اورژانس و اتاق عمل برای کار  
آموزان توسط مسئول آموزش تنظیم می گردد.

## سرفصل دروس تئوری کار آموزان بخش چشم

اساتید سخنران	موضوع
دکتر امیررفیعی	آناتومی ، فیزیک و عیوب انکساری چشم و ترومای چشمی
دکتر سلطانی مقدم	شرح حال و معاینه چشم ، کاتاراکت ، بیماریهای سیستم اشکی و داروهای رایج در چشم پزشکی
دکتر کدیور	کنژونکتیویت ، یووئیت
دکتر محمدی	کراتیت ، اپی اسکلریت و اسکلریت
دکتر یوردخانی	گلوکوم ، اورژانس های چشم ( سوختگی های شیمیایی و حرارتی ، خراش و پارگی قرنیه ، جسم خارجی قرنیه )
دکتر بهبودی	یووئیت خلفی
دکتر علیزاده	بیماریهای عروقی شبکیه (دیابت ، فشار خون و ارتریواسکلروزیس)، بیماریهای غیرعروقی شبکیه
دکتر صبوری	بیماریهای سیستمیک و چشم ، بیماریهای عصب اپتیک
دکتر مدقالجی	استرابیسم ، آمبلیوپی ، پلک و اوربیت

### بخش ۳

#### حداقل توانمندیهای عملی مورد انتظار گروه (حیطه روانی، حرکتی)

ردیف	استاد	توانمندی	مشاهده مستقیم	تحت نظارت استاد انجام دهد	بطور مستقل انجام دهد
۱	دکتر امیررفیعی	روشهای اندازه گیری حدت بینائی	۲	۲	۲
۲	دکتر سلطانی مقدم	نحوه معاینه چشم با استفاده از چراغ قوه	۲	۲	۲
۳	دکتر صبوری	نحوه انجام معاینات مردمک(رفلکس های سه گانه)	۲	۲	۲
۴	دکتر علیزاده	افتالموسکوپیی مستقیم	۲	۲	۲
۵	دکتر کدیور	آشنائی با اسلیت لامپ	۲	۲	
۶	دکتر محمدی	طرز کار با تونومتر شیوتز	۲	۲	۱
۷	دکتر مدقالچی	نحوه انجام انواع تست های Cover	۲	۲	۲
۸	دکتر یوردخانی	روش خارج کردن اجسام خارجی قرنیه و روشهای انجام انواع پانسمانهای چشمی	۲	دو مورد پانسمان چشم	-

بخش ۴

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز

تکمیل کننده: کارآموز

ردیف	مشاهده مستقیم	تأیید ا ستاد مربوطه
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		



چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز

تکمیل کننده: کارآموز

ردیف	انجام تحت نظارت استاد	تأیید استاد مربوطه
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		

## بخش ۵

### چک لیست بررسی انجام فرآیند

#### دانشجوی گرامی

آنچه در ذیل می آید کوششی است در جهت بهبود هرچه بیشتر کیفیت آموزش دانشگاه که یقیناً بدون همت و همکاری شما میسر نخواهد شد. از اینرو خواهشمند است هر فعالیتی را که انجام داده اید به طور روزانه به تفکیک هر عرصه از یکم تا سی و یکم هر ماه مشخص کنید.

روز	کنفرانس اساتید طرح موارد جالب	صبحگاهی	گزارش	کشیک	کارروزی	کنفرانس	درمانگاه	اتاق عمل	راند بخش
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									
۱۳									
۱۴									
۱۵									

روز	راند بخش	اتاق عمل	درمانگاه	کنفرانس	کارروزی	کشیک	گزارش صبحگاهی	کنفرانس اساتید - طرح موارد جالب
۱۶								
۱۷								
۱۸								
۱۹								
۲۰								
۲۱								
۲۲								
۲۳								
۲۴								
۲۵								
۲۶								
۲۷								
۲۸								
۲۹								
۳۰								
۳۱								

## بخش ۶

### فرم ارزشیابی درس بالینی

دانشجوی گرامی

آنچه در ذیل می آید کوششی است در جهت بهبود هرچه بیشتر کیفیت آموزش دانشگاه که یقیناً بدون همت و همکاری شما میسر نخواهد شد. از اینرو خواهشمند است ضمن مطالعه دقیق آن، نظر خود را پیرامون مطالب بیان شده با پرکردن یکی از خانه های مقابل هر سطر اعلام فرمائید. خلاصه ای از نتایج این ارزشیابی به اطلاع مسئول دوره خواهد رسید.

بسیار موافقم = ۵      موافقم = ۴      نظری ندارم      = ۳  
مخالفم = ۲      بسیار مخالفم = ۱

۱	۲	۳	۴	۵	در ابتدای دوره در مورد نحوه ارائه برنامه درس و شناسنامه دوره توجیه شدم
۱	۲	۳	۴	۵	شناسنامه دوره جهت اطلاع از موارد لازم برای گذراندن درس به خوبی قابل استفاده بود
۱	۲	۳	۴	۵	ارائه درس طبق شناسنامه دوره پیش رفت
۱	۲	۳	۴	۵	اهداف درس برای من واضح و روشن بود
۱	۲	۳	۴	۵	دروس ارائه شده به اهداف خود دست یافتند
۱	۲	۳	۴	۵	برای دستیابی به حداقل اهداف این دوره و کسب تجارب عملی، بیماران و موارد آموزشی متنوع در دسترس بود
۱	۲	۳	۴	۵	در عرصه های درمانگاه، گزارش صبحگاهی، راند بخش، درمانگاه و اورژانس فرصتهای یادگیری مناسبی برای من فراهم شد
۱	۲	۳	۴	۵	تکنیکهای بالینی مورد انتظار از من، در عرصه عملاً اجرا شده و مورد بحث قرار می گرفت
۱	۲	۳	۴	۵	با در نظر گرفتن بیماران و مواد آموزشی ارائه شده، مهارتهای بالینی واقع بینانه از من انتظار می رفت
۱	۲	۳	۴	۵	گذراندن این دوره الگوی مناسبی برای شکل گیری اخلاق حرفه ای در من بود
۱	۲	۳	۴	۵	اشکالات موجود در انجام تکنیک ها و مهارتهای بالینی من شناسایی و رفع شد
۱	۲	۳	۴	۵	گزارشات کتبی و شفاهی من بطور سازنده ای نقد و بررسی می شد
۱	۲	۳	۴	۵	مباحث نظری و آموزشی و جلسات بالینی با هم هماهنگ و مرتبط بود
۱	۲	۳	۴	۵	فعالتهای آموزشی در عرصه های بالینی از نظم کافی برخوردار بود

بخش ۷  
پیشنهادات و انتقادات کارآموز